

# **Program wychowawczo-profilaktyczny**

## **Samorządowego Zespołu Szkół**

### **w Bobrku**

#### **im. Kardynała Adama Stefana Sapiehy**

#### **PODSTAWA PRAWNA:**

- Ustawa z 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz.59) – art.10 ust.1 pkt 5, art.26 ust.2, art.78, art.98-99.
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela z późn. zm.(Dz. U. z 2017 r. poz. 1189).
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej art. 48 ust. 1, art. 54 ust. 3-4, art. 70 ust. 1.
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526, z późn. zm., art. 33 ).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r. poz. 356).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 marca 2017r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017r. poz. 649) - §4.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. poz. 1249).

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół. (Dz. U. z 2001r., Nr 61 poz. 624 i Dz. U. z 2002r. Nr 10, poz. 96 oraz Dz. U. z 2003r. Nr 146, poz. 1416, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. z 1999 r. Nr 67, z późn. zm.)
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 20 sierpnia 1996 r. w sprawie sposobu organizowania i prowadzenia działalności w zakresie promocji zdrowia psychicznego i zapobiegania zaburzeniom psychicznym (Dz. U. Nr 112, poz. 537).
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. Nr 35, poz. 230 i ost. zm. z 25 czerwca 2002 r. Dz. U. Nr 84, poz. 763).
- Uchwała Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 7 maja 1998 r. w sprawie przeciwdziałania i zwalczania zjawisk patologicznych wśród nieletnich.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczególnych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. Nr 26, poz. 226).
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. Nr 111, poz. 535).
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. Nr 10, poz. 55).
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2010 r. Nr 33, poz. 178, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2005 r. Nr 180, poz. 1493, z późn. zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r., poz. 532).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U., poz. 1113).
- Statut Szkoły
- Szkolny Zestaw Programów Nauczania.

## **WPROWADZENIE:**

Obiektem działań profilaktyczno-wychowawczych jest całe środowisko szkolne (nauczyciele, uczniowie, rodzice).

### wychowawcy klas:

- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie,
- wspierają rozwój uczniów i usamodzielnianie się,
- prowadzą dokumentację nauczania,
- realizują zadania programu wychowawczo-profilaktycznego i koordynują pracę wychowawczo - profilaktyczną w zespole klasowym,
- dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia, podejmują działania w przypadkach przemocy wobec niego, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów,
- wnioskuje o objęcie pomocą psychologiczno - pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów,
- integrują i kierują zespołem klasowym, wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków, oceniają zachowania uczniów, wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku szkolnego,
- inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólnie oceniają stopień ich realizacji,
- współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie tworząc Zespół Nauczycieli
- współpracują z rodzicami, włączają rodziców w sprawy programowe i organizacyjne klasy,
- współpracują z dyrekcją szkoły, pedagogiem i pielęgniarką,
- współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, policją, poradnią psychologiczno - pedagogiczną, sądami rodzinnymi.

### nauczyciele:

- oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych,
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjść i wyjazdów szkolnych,

- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach,
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania,
- inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu,
- reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań,
- dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów,
- wspólnie z pedagogiem i psychologiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia,
- współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą,
- proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią,
- realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły,

#### pedagog szkolny:

- prowadzi badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozuje indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów,
- diagnozuje sytuacje wychowawcze w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów,
- udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb,
- podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów uczniów,
- minimalizuje skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiega zaburzeniom zachowania oraz inicjuje różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów,
- inicjuje i prowadzi działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych,
- pomaga rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów,
- wspiera nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

### Samorząd Uczniowski, uczniowie:

- przestrzegają Statutu Szkoły,
- współorganizują imprezy i akcje szkolne, przestrzegają norm zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej,
- akceptują innych uczniów i szanują ich prawa, wydają opinie w przypadku przyznawanych kar zgodnie ze Statutem Szkoły,
- współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swe prawo do samorządności,
- kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni prowadzą zdrowy tryb życia i dbają o swoje środowisko,
- mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej,

### rodzice:

- mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniami religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka,
- znają i akceptują program wychowawczo-profilaktyczny proponowany przez szkołę,
- wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa,
- wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą,
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci,

W myśl art. 1 pkt 3 ustawy Prawo oświatowe, praca wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;

psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;

społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;

aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia,

### **Opis strategii wychowawczo-profilaktycznej szkoły wynikającej z przyjętych założeń teoretycznych i uwarunkowań formalno-prawnych.**

Pierwszymi wychowawcami dzieci są ich rodzice. Nauczyciele wspomagają wszechstronny i harmonijny rozwój uczniów, tak, by akceptowali siebie i byli otwarci na potrzeby drugiego człowieka. Nauczanie i wychowanie – respektując chrześcijański system wartości – za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki. (Ustawa Prawo oświatowe ).

Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, wzmocnienie czynników chroniących przy jednoczesnej redukcji czynników ryzyka.

Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzyć integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka.

Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje treści oraz działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, by panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, by mieli poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), z którą łączą ich więzi koleżeństwa i przyjaźni. Zakładamy, że w wyniku systematycznego, skorelowanego i spójnego oddziaływania wychowawczo-profilaktycznego uda się nam przygotować uczniów do zgodnego współżycia z ludźmi. Będziemy dążyć do tego, żeby nasi wychowankowie byli: uczciwi, wiarygodni, odpowiedzialni, wytrwali, wrażliwi na krzywdę innych, kreatywni, przedsiębiorczy, aby nie stosowali przemocy słownej, fizycznej i psychicznej, mieli wysoką kulturę osobistą i wykazywali gotowość do uczestnictwa w kulturze. Ważne jest też, aby przestrzegali zasad zdrowego stylu życia, nie ulegali nałogom, kształtowali u siebie postawy obywatelskie, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji, pogłębiali świadomość ekologiczną, poznawali dziedzictwo kulturowe naszego narodu, Europy i świata oraz rozwijali swoje zainteresowania i pasje.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, higienistką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy, przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

### **Uzasadnienie wynikające z diagnozy potrzeb w zakresie wychowania i profilaktyki.**

#### **MISJA SZKOŁY:**

Kształcić i wychowywać młodzież do wartościowego i aktywnego życia w społeczności. Wychować człowieka szczęśliwego, kreatywnego, umiającego się dostosować do zmieniających się warunków społeczno-ekonomicznych. Człowieka odpowiedzialnego za swoje zachowanie oraz pokojowo nastawionego do otaczającego świata. Wspierać ucznia w procesie nabywania wiedzy, postaw i nawyków, które zapewnią mu przygotowanie do kontynuacji nauki na dalszym etapie.

#### **WIZJA SZKOŁY:**

W swej pracy wychowawczej i profilaktycznej opieramy się na uniwersalnych wartościach ogólnoludzkich. Wychowujemy młodzież w szacunku do człowieka i Ojczyzny. Pragniemy by szkoła była środowiskiem przyjaznym dziecku, umożliwiającym mu wszechstronny rozwój i odnoszenie sukcesów na miarę jego możliwości, wdrażającym do samodzielności poprzez promowanie uczniowskich inicjatyw.

#### **MODEL ABSOLWENTA:**

Ucznia opuszczającego naszą szkołę cechuje:

- kultura osobista;
- obowiązkowość i odpowiedzialność za siebie i najbliższe otoczenie;
- tolerancja i szacunek wobec innych;
- wrażliwość na krzywdę i potrzeby drugiego człowieka;
- szacunek dla rodziny i umiejętność budowania więzi rodzinnych;
- zdolność do samodzielnego myślenia i działania, kreowania nowej rzeczywistości;
- szacunek dla tradycji, znajomość historii, kultury własnego regionu i kraju;
- umiejętność obcowania z przyrodą, szacunek dla przyrody, odkrywanie jej piękna;

- odporność na negatywne wpływy różnych patologicznych zjawisk społecznych;
- umiejętność zdrowego i efektywnego spędzania czasu wolnego;
- szanowanie zdrowia, życia swojego i innych.

### **PODSTAWA DIAGNOZY:**

Diagnozę opracowano w oparciu o analizę:

- dokumentacji szkolnej, w tym dzienników lekcyjnych, klasowych zeszytów uwag,
- informacji nauczycieli o bieżących problemach wychowawczych,
- rozmów z rodzicami,
- informacji z instytucji współpracujących ze szkołą,
- opinii uczniów,

### **ROZPOZNANE ZAGROŻENIA:**

- zachowania agresywne wśród dzieci i młodzieży,
- niski poziom przestrzegania regulaminów i procedur szkolnych przez uczniów,
- brak umiejętności polubownego rozwiązywania konfliktów,
- problemy emocjonalne dzieci i trudności w radzeniu sobie z niepowodzeniami szkolnymi,
- niskie potrzeby edukacyjne, brak motywacji do nauki,
- brak odpowiedzialności za obraźliwe wpisy i godzące w dobre imię innych osób komentarze zamieszczane na stronach internetowych,
- brak dyscypliny w szkole i niska kultura języka,
- problem uzależnienia od internetu,
- nieprzestrzeganie zasad prawidłowego odżywiania się i pojawiające się przypadki otyłości,



### **Założenia programu:**

- szkoła wychowuje do samodzielnego podejmowania zadań w życiu społecznym kraju,
- szkoła dba o współdziałanie całej społeczności szkolnej – uczniów, nauczycieli, rodziców, pracowników administracji i obsługi w zakresie przestrzegania obowiązujących norm zachowania- wszyscy pracownicy szkoły odpowiadają za procesy wychowawcze,
- szkoła zapewnia warunki i prawidłowy rozwój uczniom, szczególnie wspiera uczniów z trudnościami edukacyjnymi,
- szkoła uczy wzajemnej tolerancji, przestrzegania praw człowieka,
- działalność profilaktyczna ma prowadzić do zapobiegania uzależnieniom dzieci i młodzieży od środków odurzających, a także ma zapobiegać agresywnym zachowaniom zagrażającym bezpieczeństwu w szkole i w domu oraz postawom społecznie nieakceptowanym,
- profilaktyka ta ma odbywać się poprzez rozwój osobowości młodego człowieka, jak i przez przekazywanie mu informacji o skutkach jego nagannych zachowań.

### Cele wychowawcze:

- wspieranie harmonijnego rozwoju ucznia, jego sfery intelektualnej, duchowej, emocjonalnej, społecznej i fizycznej,
- wdrażanie uczniów szkoły do rozpoznawania trwałych i uniwersalnych wartości i wzorców postępowania,
- wyrabianie szacunku dla tradycji narodowych, tworzenia więzi uczuciowych z tradycją,
- wdrażanie uczniów do dbałości o bezpieczeństwo i zdrowie poprzez realizację zajęć z zakresu kultury bezpieczeństwa,
- kształtowanie postaw otwartości i dialogu, umiejętności słuchania, wyrażania siebie bez poniżania innych,
- zapobieganie uzależnieniom oraz sytuacjom niebezpiecznym poprzez promowanie zdrowego sposobu spędzania czasu,
- kształtowanie wrażliwości na zagrożenia środowiska i wdrażanie do zachowań proekologicznych,
- posiadanie przez dziecko zdolności właściwego i samodzielnego dokonywania wyboru odpowiednich zachowań dla dobra zdrowia własnego i innych ludzi,
- zachęcanie i wdrażanie uczniów do aktywnego udziału w życiu szkoły,

## **Treści wychowawczo-profilaktyczne.**

Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.

Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej. Kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych i wychowanie do wartości.

Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, upowszechnianie czytelnictwa, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie. Zapobieganie zachowaniom agresywnym.

Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie ekologicznego stylu życia. Motywowanie do zdrowego stylu życia.

Wspomaganie, w miarę posiadanych zasobów, wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji. Zapewnienie mu bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego. Wspieranie ucznia w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają mu przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie.

## **Zadania i sposoby realizacji.**

- realizujemy program w zależności od wieku, wiedzy, poziomu zainteresowania i zaangażowania ucznia,
- stwarzamy dzieciom okazję do swobodnej dyskusji z zachowaniem zasad kulturalnej rozmowy,
- tworzymy bezpieczną, ciepłą atmosferę w szkole, budujemy wzajemne zaufanie,
- szczególną uwagę zwracamy na poczucie bezpieczeństwa wszystkich uczestników programu,
- dostosowujemy zadania do szkolnych możliwości wszystkich uczniów.
- zacieśniamy współpracę z Radą Rodziców i z Samorządem Uczniowskim, – zwrócenie uwagi na sygnały ostrzegawcze pojawiające się w przypadkach częstej absencji, braku zainteresowania nauką, zachowań ryzykownych.
- Propagujemy tematykę prozdrowotną i profilaktyczną: prelekcje, gazetki, plakaty, ulotki
- motywujemy dzieci do aktywnego udziału w planowaniu działań szkoły,

- nawiązujemy współpracę z instytucjami działającymi na terenie gminy Chełmek,

### **Plani harmonogramdziałań.**

<b>Główne kierunki pracy</b>	<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Termin realizacji</b> <b>Odpowiedzialni</b>
<b>Rozwój intelektualny uczniów</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoc w odkrywaniu własnych możliwości, zdolności i ich twórczym wykorzystaniu,</li> <li>• wykorzystanie najnowszych środków dydaktycznych internet, programy komputerowe,</li> <li>• wywoływanie poczucia sensu własnej pracy i jej społecznej doniosłości,</li> <li>• rozwijanie zainteresowań poprzez wspieranie motywacji wewnętrznej,</li> <li>• poznawanie technik zapamiętywania i uczenia się,</li> <li>• organizowanie warsztatu pracy,</li> <li>• wykorzystanie zdobytej wiedzy,</li> <li>• prezentacja zainteresowań i osiągnięć uczniów na terenie szkoły i na forum gminy, powiatu , organizacja Szkolnego Dnia Talentów,</li> <li>• poznawanie siebie swoich talentów i zainteresowań, podejmowanie problematyki wyboru zawodu, uświadamianie potrzeb i celów działania,</li> </ul>	<p><b>cały rok</b></p> <p>nauczyciele wychowawcy pedagog szkolny nauczyciel doradztwa zawodowego</p>
<b>Rozwój emocjonalny uczniów</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie postaw asertywnych,</li> <li>• kształtowanie umiejętności trafnej oceny własnych reakcji,</li> <li>• umiejętność rozróżniania dobra i zła i właściwego reagowania na zło,</li> <li>• poszanowanie innych, akceptacja i tolerancja dla ich odmienności,</li> <li>• zapobieganie przejawom agresji i przemocy wśród uczniów,</li> <li>• eliminowanie agresji słownej i używania wulgaryzmów w wypowiedziach uczniów,</li> <li>• wspieranie inicjatyw młodzieży,</li> <li>• stosowanie technik sprzyjających budowaniu atmosfery zaufania,</li> <li>• przekazywanie pozytywnych wartości przez własną postawę nauczyciela – wychowawcy, konsekwentne egzekwowanie zasad zachowania się w szkole,</li> <li>• wspomaganie kulturalnego wyrażania swoich emocji,</li> </ul>	<p><b>cały rok</b></p> <p>wychowawcy rodzice pedagog szkolny nauczyciele katecheci</p>
<b>Organizacja zespołu klasowego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wybór samorządu klasowego,</li> <li>• zapoznanie uczniów z regulaminem wewnątrzszkolnego systemu oceniania kryteriami ocen z przedmiotów,</li> <li>• przydział zadań w klasie, troska o estetykę klasy,</li> <li>• wdrażanie do przestrzegania zasad życia w grupie ,</li> </ul>	<p><b>IX</b></p> <p><b>cały rok</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>uczenie samorządności, poczucia odpowiedzialności za zespół oraz konsekwencji w działaniach i poszanowania mienia swojego, kolegów i szkoły,</li> <li>przeciwdziałanie aktom wandalizmu na terenie szkoły,</li> <li>wychowanie wspólnym zadaniem domu i szkoły – ustalenie zasad współpracy wychowawcy z rodzicami,</li> </ul>	<p>wychowawcy</p> <p>rodzice</p>
<p><b>Edukacja prozdrowotna</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>propagowanie aktywnego i bezpiecznego wypoczynku-organizacja zajęć sportowo-rekreacyjnych w czasie ferii zimowych,</li> <li>uświadamianie negatywnego wpływu środków psychotropowych na rozwój i funkcjonowanie organizmu człowieka,</li> <li>higiena osobista oraz jej wpływ na zdrowie i dobre samopoczucie,</li> <li>sport i rekreacja jako czynniki sprzyjające rozwojowi młodego organizmu- udział w turniejach oraz zawodach szkolnych i międzyszkolnych,</li> <li>wpływ okresu dojrzewania na psychikę młodego człowieka,</li> <li>umiejętności właściwego zachowania się w przypadku zagrożeń,</li> <li>bieżący monitoring nieobecności, podnoszenie poziomu frekwencji w szkole, zapobieganie wagarom,</li> <li>uświadomienie znaczenia właściwego odżywiania się, propagowanie racjonalnego żywienia jako warunku zdrowia i prawidłowego rozwoju, uczestnictwo szkoły w programach promujących zdrowe żywienie (Szkłanka mleka, Owoce w szkole, Żyj smacznie i zdrowo),</li> <li>podnoszenie wiedzy i umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia, właściwego i bezpiecznego zachowania się na ulicy i w domu ( karta rowerowa)</li> </ul>	<p><b>cały rok</b></p> <p>pedagog, pielęgniarka szkolna, dyrektor nauczyciele wych. fiz. wychowawcy nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa, koordynator do spraw bezpieczeństwa n-l WDŻ <b>czerwiec- n-l</b> techniki</p>
<p><b>Profilaktyka antyuzależnieniowa</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podniesienie poziomu wiedzy dotyczącej szkodliwości palenia papierosów, picia alkoholu oraz zażywania środków psychoaktywnych,</li> <li>uświadomienie powodów sięgania po używki oraz argumentów przeciw braniu narkotyków, paleniu papierosów i picciu alkoholu oraz stosowaniu środków dopingujących, poznawanie skutków oddziaływania inhalatorów i narkotyków na organizm i życie osobiste człowieka,</li> <li>współpraca z policją, poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną</li> </ul>	<p><b>cały rok</b></p> <p>wychowawcy , pedagog, opiekun SK PCK pielęgniarka szkolna</p>
<p><b>Edukacja ekologiczna</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>troska o estetyczny wygląd terenu wokół szkoły, swojego miejsca zamieszkania oraz klasy,</li> <li>poznanie zagrożeń dla środowiska wynikających z działalności człowieka,</li> <li>kształtowanie aktywnych postaw w działaniach na rzecz</li> </ul>	<p><b>cały rok</b></p> <p>dyrektor</p>

	<p>środowiska, udział w akcji Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zbiórka surowców wtórnych- zrozumienie konieczności zachowań ekologicznych (sortowania odpadów, oszczędność energii i wody),</li> <li>• rozbudzanie zainteresowań krajoznawczych i kulturalnych,</li> </ul>	<p>opiekun LOP</p> <p>opiekun SU,</p> <p>opiekun</p> <p>SK CARITAS</p> <p>wychowawcy</p>
<p><b>Edukacja obywatelska i społeczna, wychowanie patriotyczne,</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie postaw, wychowanie do wartości,</li> <li>• pogłębianie wiedzy o najbliższej okolicy,</li> <li>• kształtowanie szacunku dla tradycji i obyczajów miejscowych,</li> <li>• zapoznawanie dzieci z dziełami kultury polskiej i europejskiej, śladami myśli i czynu Polaków w historii polskiej, europejskiej oraz regionalnej,</li> <li>• poznawanie dorobku kulturowego krajów UE, muzeów i ekspozycji sztuki, osiągnięć naukowych doskonalenie umiejętności językowych,</li> <li>• uczenie szacunku dla symboli narodowych, państwowych i religijnych,</li> <li>• imprezy patriotyczne (święta narodowe, ważne rocznice historyczne)</li> <li>• Rozwijanie szkolnej tradycji i obrzędowości</li> </ul> <p>-święto Patrona Szkoły</p> <p>-ślubowanie na sztandar szkoły uczniów klas pierwszych,</p> <p>-szkolne i klasowe spotkania wigilijne,</p> <p>-pierwszy dzień wiosny, Dni Chełmka,</p> <p>-uroczyste zakończenie roku dla klas programowo najwyższych (pożegnanie absolwentów)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udział klas w imprezach kulturalnych na terenie gminy, powiatu, województwa,</li> </ul>	<p><b>cały rok</b></p> <p><b>zgodnie z harmonogramem imprez</b></p> <p>nauczyciele historii, WOS – u</p> <p>opiekunowie SU</p> <p>wychowawcy</p>
<p><b>Edukacja czytelnicza i medialna</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży,</li> <li>• rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży, omówienie sposobów reagowania na ujawnienie cyberprzemocy, zapobieganie przejawom cyberprzemocy,</li> <li>• organizacja obchodów Dnia Bezpiecznego Internetu</li> <li>• zachęcanie do czytania książek i czasopism oraz tworzenia własnej biblioteczki,</li> <li>• kształtowanie nawyku systematycznego korzystania z zasobów biblioteki,</li> <li>• poznawanie różnych źródeł informacji: TV, radio, internet, encyklopedie, słowniki, wydawnictwa naukowe, popularnonaukowe i czasopisma,</li> <li>• wykształcenie umiejętności korzystania ze stron edukacyjnych, szukania niezbędnych informacji w internecie- kształtowanie umiejętności krytycznego podejścia do źródła,</li> </ul>	<p><b>cały rok</b></p> <p>nauczyciele języka polskiego,</p> <p>informatyki</p> <p>bibliotekarz</p> <p>wychowawcy</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiedzialność za prawidłowe funkcjonowanie rodziny</li> </ul>	

<b>Edukacja proro rodzinna</b>	<p>– prawa i obowiązki młodego człowieka (Konwencja Praw Dziecka),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie z prawami i obowiązkami w rodzinie,</li> <li>• tradycje i zwyczaje rodzinne,</li> <li>• próby rozwiązywania problemów wieku dojrzewania,</li> <li>• podejmowanie dyskusji na temat koleżeństwa, przyjaźni, miłości, przełamywanie tematów tabu,</li> </ul>	<p><b>cały rok</b></p> <p>dyrektor</p> <p>wychowawcy,</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>katecheci</p> <p>n-1 WDŻ</p>
--------------------------------	---	--

### Wydarzenia i uroczystości szkolne o charakterze wychowawczym.

<b>Rodzaj imprezy</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin</b>
Inauguracja roku szkolnego 2017/2018	<b>opiekun SU</b>	04.09.2017
Ślubowanie uczniów klasy I	<b>mgr Wioletta Matysik</b>	04.09.2017
Sprzątanie świata.	<b>mgr Elżbieta Bienia</b>	wrzesień
Dzień Turystyki Światowy Dzień Fotografii	<b>mgr Damian Łekawa</b>	wrzesień /październik
Dzień Edukacji Narodowej	<b>mgr Jolanta Czerw</b>	12.10.2017
Święto Niepodległości	<b>mgr Joanna Krzyżak mgr Małgorzata Grabowska mgr Wioletta Matysik</b>	10.11.2017
Integracyjny turniej mikołajkowy	<b>mgr Łukasz Jagoda</b>	06.12.2017
Kiermasz bożonarodzeniowy	<b>mgr Wioletta Matysik wychowawcy klas</b>	19.12.2017
Opłatek	<b>mgr Joanna Krzyżak mgr Wioletta Matysik</b>	22.12.2017
Dzień Babci i Dziadka	<b>mgr Małgorzata Gołowieszko mgr Wioletta Matysik mgr Joanna Krzyżak wychowawcy klas</b>	19.01.2018
Dzień Bezpiecznego Internetu	<b>mgr Damian Łekawa</b>	08.02.2018

Szkolny Dzień Talentów	<b>mgr Agnieszka Kolasa</b> <b>mgr Lidia Chowaniec</b>	23.03. 2018
Rocznica zbrodni katyńskiej	<b>mgr Małgorzata Grabowska</b>	10.04.2018
Międzynarodowy Dzień Ziemi	<b>mgr Lucyna Zamarlik</b>	27.04.2018
Rocznica uchwalenia Konstytucji Trzeciego Maja	<b>mgr Lucyna Zamarlik</b> <b>mgr Joanna Krzyżak</b>	04.05.2018
Gminny konkurs ekologiczny	<b>mgr Elżbieta Bienia</b>	maj
Dzień Europy	<b>mgr Agnieszka Kolasa</b> <b>mgr Anna Majewska</b> wychowawcy klas	09.05.2018
Światowy Dzień bez Papierosa	<b>mgr Agnieszka Kolasa</b> <b>mgr Ewa Bienia</b>	31.05.2018
Dzień Bezpieczeństwa	<b>mgr Wojciech Iwanicki</b> <b>mgr Elżbieta Bienia</b>	czerwiec
Dzień Rodziny	<b>mgr Gołowieszko</b> wychowawcy klas , nauczyciele	czerwiec
Dzień Dziecka, Dzień Sportu	<b>mgr Łukasz Jagoda,</b>	30.05.2018
Dni Chełmka	<b>mgr Joanna Krzyżak</b>	czerwiec
Święto Patrona Szkoły	<b>mgr Ewa Gwóźdź</b> <b>ks. Krzysztof Koziół</b>	22.05.2018
Uroczyste zakończenie roku szkolnego klasy III gimnazjum Przekazanie sztandaru szkoły	<b>mgr Elżbieta Bienia</b> <b>mgr Wioletta Matysik</b>	22.06.2018
Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2017/2018	<b>mgr Wioletta Matysik</b>	23.06.2018
Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2018/2019	<b>mgr Zofia Cichy</b>	01.09.2018

**Wydarzenia i uroczystości przedszkolne o charakterze wychowawczym.**

<b>TERMIN</b>	<b>TEMATYKA</b>	<b>RODZAJ IMPREZY</b>	<b>OSOBA ODPOWIEDZIALNA</b>
<b>Wrzesień</b>	„Sprzątanie świata”. Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka.	Udział w ogólnopolskiej akcji sprzątania świata. Zabawy, uroczystości, bale z okazji święta.	Wszystkie nauczycielki
<b>Październik</b>	„Spotkania integracyjne”	Zajęcia otwarte dla rodziców.	Wszystkie nauczycielki
<b>Listopad</b>	Światowy Dzień Pluszowego Misia	Zajęcia w grupach, spotkanie z panią , z biblioteki.	Wszystkie nauczycielki
<b>Grudzień</b>	Spotkanie z Mikołajem	Wizyta Mikołaja połączona z rozdaniem dzieciom upominków.	Wszystkie nauczycielki
<b>Grudzień</b>	Spotkanie oplatkowe.	Zajęcia otwarte dla rodziców.	Wszystkie nauczycielki
<b>Styczeń</b>	Dzień Babci i Dziadka	Uroczystość z udziałem Babć i Dziadków. Wręczenie własnoręcznie wykonanych upominków, poczęstunek.	Wszystkie nauczycielki
<b>Styczeń/Luty</b>	Kostiumowy Bal Karnawałowy. Dzień bezpiecznego internetu.	Zabawa taneczna z udziałem wszystkich oddziałów - zabawy , konkursy. Cykl zajęć dla dzieci w formie zabawy.	Wszystkie nauczycielki
<b>Kwiecień</b>	Święto wiosny	Żegnamy zimą - witamy wiosnę: zabawy z marzanną.	Wszystkie nauczycielki
<b>Kwiecień</b>	Zwyczaje wielkanocne	Zajęcia otwarte dla rodziców.	Wszystkie nauczycielki



<b>Kwiecień</b>	Dzień Służby Zdrowia, Święto Ziemi.	Spotkanie z przedstawicielem służby zdrowia, złożenie życzeń pani pielęgniarce. Udział dzieci w przedstawieniu dla społeczności szkolnej.	Wszystkie nauczycielki
<b>Maj</b>	Dzień Strażaka	Wycieczka do jednostki Straży Pożarnej. Złożenie życzeń strażakom.	Wszystkie przedszkola
<b>Czerwiec</b>	Dzień Rodziny-festyn.	Zaproszenie rodziców do przedszkola, wspólne zabawy na terenie ogrodu, program artystyczny połączony z poczęstunkiem.	Wszystkie nauczycielki
<b>Czerwiec</b>	Dzień Dziecka	Gry i zabawy na świeżym powietrzu, konkursy, zawody sportowe.	Wszystkie nauczycielki
<b>Czerwiec</b>	Uroczyste zakończenie przedszkola.	Przedstawienie przez dzieci programów artystycznych, wręczenie dzieciom dyplomów i nagród.	Wszystkie nauczycielki

### Wycieczki klasowe i wyjazdy edukacyjne.

<b>Klasa</b>	<b>Miejsce wycieczki</b>	<b>Założenie wyjazdu</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialny</b>
I	Ojcowski Park Narodowy	Wycieczka krajoznawczo-turystyczna	czerwiec	Wioletta Matysik
III	Kraków	Wycieczka edukacyjna-Wawel, Fabryka Schindlera	czerwiec	Lucyna Zamarlik
IVa	Ojcowski Park Narodowy	Wycieczka krajoznawczo-	czerwiec	Małgorzata

		turystyczna		Gołowieszko
IVb	Sandomierz	Wycieczka edukacyjna krajoznawczo-turystyczna	czerwiec	Agnieszka Kolasa
V	Sandomierz	Wycieczka edukacyjna krajoznawczo-turystyczna	czerwiec	Jolanta Czerw
VI	Sandomierz	Wycieczka edukacyjna krajoznawczo-turystyczna	czerwiec	Małgorzata Grabowska
VII	Wrocław	Wycieczka krajoznawczo- turystyczna	czerwiec	Łukasz Jagoda
IIG	Kraków	Wycieczka krajoznawczo- turystyczna	maj	Lidia Chowaniec
IIIG	Wrocław	Wycieczka krajoznawczo- turystyczna	maj	Elżbieta Bienia
I-VII II, IIIG	Wyjazdy do teatru, kina, muzeów; zawody sportowe; wycieczki rowerowe rajdy; targi edukacyjne,	Wycieczki przedmiotowe- edukacyjne	w/g terminarza impres i repertuaru	Odpowiedzialni nauczyciele poszczególnych przedmiotów

### Zasady współpracy.

#### Szkoła współpracuje z:

- rodzicami jako pierwszymi wychowawcami młodych ludzi,
- instytucjami wspierającymi procesy wychowawcze i edukacyjne,
- środowiskiem lokalnym.

Współpraca ta ma na celu wspieranie wielopłaszczyznowego rozwoju uczniów.

### Współpraca pomiędzy szkołą a rodzicami:

Zadaniem szkoły jest wspieranie rodziców w procesie wychowawczym i edukacyjnym ich dzieci, z jednoczesnym poszanowaniem uznawanych przez nich wartości. Rodzice uczniów to jeden z głównych partnerów szkoły, dlatego dbamy o budowanie wzajemnych dobrych relacji, by móc konstruktywnie rozwiązywać pojawiające się problemy. Spośród grona rodziców na pierwszym zebraniu klasowym w danym roku szkolnym winni być wybrani przedstawiciele Rad Klasowych, którzy wchodzi w skład Rady Rodziców Szkoły, współodpowiedzialnej za funkcjonowanie szkoły.

Współpraca z rodzicami polega na:

- wspólnym rozwiązywaniu problemów klasowych i szkolnych,
- angażowaniu rodziców w różne formy pracy szkoły, np. zabawy, święto Patrona Szkoły, Święto Rodziny, uroczystości szkolne jak Dzień Edukacji Narodowej, wigilie klasowe,
- wręczaniu listów gratulacyjnych za dobrą współpracę w zespołach klasowych,
- pozyskiwaniu sponsorów spośród rodziców,
- organizowaniu wykładów i prelekcji o tematyce związanej z wychowaniem młodego człowieka i profilaktyką zachowań ryzykownych.

Formy kontaktów z rodzicami:

- kontakt bezpośredni – indywidualny lub w czasie zebrań (klasowych, ogólnoszkolnych) – pozwalający budowanie wzajemnych relacji opartych o wspólne rozwiązywanie problemów, dzielenie się radościami i sukcesami młodych ludzi,
- dziennik elektroniczny – będący narzędziem komunikacji do przekazywania zarówno informacji nt. życia szkoły, jak i postępów w nauczaniu, frekwencji, zachowaniu ich dzieci,
- strona internetowa szkoły, szkolny profil Facebookowy – zawierające podstawowe informacje z życia oraz funkcjonowania szkoły,
- informacja telefoniczna lub elektroniczna,
- posiedzenia Rady Rodziców,

### Współpraca ze środowiskiem lokalnym oraz partnerami zewnętrznymi:

Współpraca ze środowiskiem lokalnym oraz partnerami zewnętrznymi ma przede wszystkim na celu:

- stymulowanie rozwoju psychospołecznego uczniów,

- podejmowanie działań służących dobru uczniów, rodziców, grona pedagogicznego, pracowników szkoły,
- promowanie osiągnięć szkoły,
- budowanie trwałych relacji opartych na wzajemnym szacunku oraz życzliwości,
- zdobywaniu funduszy służących rozwojowi młodych ludzi,

### **Założenia ewaluacyjne**

Cele Programu wychowawczo - profilaktycznego realizowane są według przyjętego harmonogramu i podlegają monitoringowi. W związku z tym:

- plan pracy wychowawczej dla danej klasy jest tworzony w oparciu o niniejszy program,
- należy brać pod uwagę wnioski odbiorców działań wychowawczych rodziców i młodzieży,
- realizacja programu wymaga stałej współpracy: dyrekcji, wychowawców klas, nauczycieli, pedagoga oraz rodziców uczniów,

Monitorowanie realizacji planu pracy wychowawczej odbywa się poprzez:

- obserwację zachowania uczniów przez nauczycieli w trakcie zajęć edukacyjnych, przerw i zajęć pozaszkolnych (uwagi pozytywne i negatywne umieszczane są w elektronicznym dzienniku lekcyjnym),
- okresowe sprawdzanie przez dyrekcję realizacji harmonogramu planu pracy wychowawczej na dany rok szkolny,
- kontrolę kalendarza organizacji uroczystości szkolnych,
- kontrolę nad organizacją wycieczek szkolnych (karty wycieczek, wpisy do dziennika itp.),
- spotkania z rodzicami w ramach zebrań w ciągu roku szkolnego oraz rozmów indywidualnych (m.in. dotyczące frekwencji, postępów w nauce, działań dodatkowych podejmowanych przez uczniów),
- nadzór prowadzenia i organizacji zajęć pozalekcyjnych (dzienniki, plan pracy, cele),
- współpracę z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną,
- stosowanie w ramach lekcji wychowawczych aktywnych form dotyczących samokontroli, samooceny, współpracy w zespole klasowym,

- przyjęcie wniosków do planu pracy wychowawczej na kolejny rok szkolny.
- sprawozdania wychowawców podczas Rady Pedagogicznej dotyczących realizacji programu wychowawczego szkoły.