

## **Załącznik 1**

### **TREŚCI PROGRAMOWE Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO DLA PRZEDSZKOLI, ODDZIAŁÓW PRZEDSZKOLNYCH W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH I INNYCH FORM WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO**

#### **1. POZNANIE SIEBIE**

Dziecko:

- 1.1 określa, co lubi robić;
- 1.2 podaje przykłady różnych zainteresowań;
- 1.3 określa, co robi dobrze;
- 1.4 podejmuje działania i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.

#### **2. ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY**

Dziecko:

- 2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie;
- 2.2 podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i nazwy tych zawodów, które wzbudziły jego zainteresowanie, oraz identyfikuje i opisuje czynności zawodowe wykonywane przez te osoby;
- 2.3 wskazuje zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku oraz w zdarzenia, w których dziecko uczestniczy, takie jak wyjście na zakupy, koncert, pocztę;
- 2.4 podejmuje próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;
- 2.5 opowiada o sobie w grupie rówieśniczej.

#### **3. RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE**

Dziecko:

- 3.1 nazywa etapy edukacji (bez konieczności zachowania kolejności chronologicznej);

3.2 nazywa czynności, których lubi się uczyć.

#### 4. PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO - ZAWODOWYCH

Dziecko:

4.1 opowiada, kim chciałoby zostać;

4.2 na miarę swoich możliwości planuje własne działania lub działania grupy rówieśniczej przez wskazanie pojedynczych czynności i zadań niezbędnych do realizacji celu;

4.3 podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej.

**Roczny program realizacji Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego w przedszkolu**

**Rok szkolny 2018/2019**

<b>Lp.</b>	<b>Tematyka działań</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Metody i formy realizacji zajęć</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Realizator</b>	<b>Uczestnicy</b>
<b>1.</b>	Zapoznanie Rady Pedagogicznej z programem doradztwa zawodowego na rok szkolny 2018/2019	Przedstawienie treści programowych oraz programu działań na nowy rok szkolny Radzie Pedagogicznej	prelekcja	Październik	Dyrektor Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Nauczyciele
<b>2.</b>	Włączenie rodziców w system doradztwa zawodowego	Przedstawienie treści programowych Rodzicom	prelekcja, spotkania wychowawców grup z rodzicami.	Listopad	Wychowawcy grup	Wychowawcy grup, rodzice	Rodzice
<b>Moduł I Poznananie siebie.</b>							
<b>1.</b>	Określanie co dziecko lubi robić; co robi dobrze;	1.1;1.2; 1.3;	Adekwatnie do omawianej tematyki	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele	Wszyscy nauczyciele	Wszystkie grupy przedszkolne

	Omawianie przykładów różnych zainteresowań;  Umiejętne opowiadanie o sobie w grupie rówieśniczej.						
2.	Zorganizowanie konkursu recytatorskiego dla dzieci pod hasłem „Polscy poeci dzieciom”	1.4	Konkurs recytatorski	Maj	p. Urszula Mańkut	Wszyscy nauczyciele	Wszystkie grupy przedszkolne
3.	Udział w wybranych konkursach, występach artystycznych, przeglądach organizowanych przez przedszkole i środowisko lokalne.	1.1; 1.3;1.4	występy artystyczne bożonarodzeniowe oraz związane z realizacją Programu „Czyste powietrze wokół nas”	wg kalendarza przedszkolnych uroczystości	Nauczycielki poszczególnych grup	Nauczycielki poszczególnych grup	Wszystkie grupy przedszkolne
4.	Zabawowe formy nauki języka angielskiego.	1.1; 1.3; 1.4	nauka wierszyków, rymowanek, piosenek	Cały rok szkolny	Nauczyciel języka angielskiego	Nauczyciel języka angielskiego	Wszystkie grupy przedszkolne

**Moduł II**  
**Świat zawodów i rynek pracy**

<p><b>1.</b></p>	<p>Odgrywanie różnych ról zawodowych w zabawie; podawanie nazw zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu opisywanie czynności zawodowych wykonywanych przez te osoby.</p> <p>Opisywanie różnych funkcji pracy wykonywanej przez człowieka na wybranych przykładach.</p> <p>Wskazywanie zawodów zaangażowanych w powstawanie produktów codziennego użytku oraz w zdarzenia, w których uczestniczy (zakupy, koncert, poczta...);</p>	<p>2.1; 2.2; 2.3; 2.4;2.5</p>	<p>Adekwatnie do omawianej tematyki</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Wszystkie grupy przedszkolne</p>
<p><b>2.</b></p>	<p>Spotkania z osobami wykonującymi różne ciekawe zawody: policjant, strażak, pielęgniarka, sprzedawca, górnik i inne.</p>	<p>2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5</p>	<p>Prelekcje, pokazy zawodów</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczycielki poszczególnych grup</p>	<p>Instytucje i osoby współpracujące z przedszkolem, rodzice,</p>	<p>Wszystkie grupy przedszkolne</p>

						nauczyciele	
3.	Umożliwienie dzieciom kontaktu ze sztuką teatralną	2.1; 2.2 2.3.	Oglądanie przedstawień w teatrze Organizowanie własnych przedstawień Zorganizowanie kącika teatralnego	Cały rok szkolny	Nauczycielki poszczególnych grup	Nauczycielki poszczególnych grup	Wszystkie grupy przedszkolne
4.	Współpraca ze szkolną i publiczną biblioteką.	2.1; 2.2 2.3	Poznanie zawodu bibliotekarza, pisarza	Cały rok szkolny	Nauczycielki poszczególnych grup	Nauczycielki poszczególnych grup	Wszystkie grupy przedszkolne
5.	Tworzenie warunków do podejmowania działalności artystycznej w korelacji z innymi obszarami edukacji,	2.4;1.4;	aranżacja sal przedszkolnych: kącik teatralny, muzyczny, plastyczny, przyrodniczy Wystawy prac dzieci: -wystawy wytworów plastycznych i technicznych dzieci -wystawki prac związanych z uroczystościami przedszkolnymi, świętami	Cały rok szkolny	Nauczycielki poszczególnych grup	Nauczycielki poszczególnych grup	Wszystkie grupy przedszkolne
6.	Bezpośrednie obcowanie ze sztuką.		muzyczne spotkania z dziećmi ze szkoły	Cały rok szkolny	Dyrektor, Nauczycielki	Nauczycielki poszczególnych	Wszystkie grupy

			<p>muzycznej w Oświęcimiu, przedstawienia teatralne w przedszkolu, wyjazd do kina i do teatru</p>		poszczególnych grup	grup	przedszkolne
<p><b>Moduł III</b> Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</p>							
1.	<p>Nazywanie etapów edukacji (bez konieczności zachowania kolejności chronologicznej).</p> <p>Nazywanie czynności, których lubi się uczyć.</p>	3.1; 3.2;	Adekwatnie do omawianej tematyki	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele	Wszyscy nauczyciele	Wszystkie grupy przedszkolne
<p><b>Moduł IV</b> Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno- zawodowych</p>							
1.	<p>Opowiadanie , kim dziecko chciałoby zostać.</p> <p>Na miarę swoich możliwości</p>	4.1;4.2; 4.3;	Adekwatnie do omawianej tematyki	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele	Wszyscy nauczyciele	Wszystkie grupy przedszkolne

	planowanie własnych działań lub grupy.  Podejmowanie próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach grupy.						

**Opracowanie: Agnieszka Kolasa**