

Wskazówki i porady pomocne w postępowaniu z dziećmi;

-mającymi trudności w zachowaniu

-mającymi trudności w funkcjonowaniu emocjonalnym

- mającymi trudności w funkcjonowaniu społecznym

- zagrożonymi niedostosowaniem społecznym

1Poznaj mocne i słabe strony dziecka, napisz na kartce po pięć pozytywnych i negatywnych cech w zachowaniu dziecka. Które cechy było Ci łatwiej wymienić? Co możesz zrobić żeby wspierać dziecko w modelowaniu pożądanych zachowań?

2 Akceptuj uczucia dziecka. W sytuacjach trudnych zachowaj spokój, okaż zrozumienie dla odczuwanych przez dziecko emocji np. widzę ,że jesteś zły, rozumiem to, porozmawiajmy o tym co Cię złości

3 Naucz dziecko rozwiązywania problemów. Np. kiedy mówi ,że nie będzie teraz robiło zadań , zapytaj jaki jest tego powód. Jeśli odpowie; bo jestem zmęczony, nie chce mi się- okaż zrozumienie, ustal wspólnie z dzieckiem , kiedy odrobi zadanie, zaplanuj z nim w jakiej kolejności to zrobi i w jaki sposób. pokaż mu jakie są korzyści przemyślanej pracy. Możesz wykonać z dzieckiem ćwiczenie bilans strat i zysków. Zastanówcie się ile dziecko zyska jeśli wykona powierzone mu zadanie (nie tylko te związane ze szkołą), a ile straci jeśli tego nie zrobi. Zapewnij dziecko, że chcesz mu pomóc.

4 Okazuj szacunek, sympatię i życzliwość . Są one podstawą pozytywnych relacji

5 Zamiast krzyczeć , mówić "nie bo nie"- wyjaśnij motywy swoich działań

6 Okazuj zainteresowanie sprawami dziecka. Jeśli chce powiedzieć Ci coś powiedzieć, a Ty w tym momencie nie możesz poświęcić mu uwagi, powiedz o tym. Wskaż czas, porę kiedy porozmawiasz z dzieckiem i koniecznie dotrzymaj słowa.

7 Wspieraj dziecko w rozwijaniu zainteresowań

8 Chwal dziecko nawet za proste czynności. Doceniaj starania , a nie tylko efekt końcowy pracy

9 Wyrażaj się o dziecku pozytywnie np. do innych domowników, tak , aby mogło to usłyszeć. Pamiętaj zawsze jest coś , za co ,można docenić drugą osobę. Sztuka polega na tym, żeby to dostrzec.

10 Wspomagaj dziecko w relacjach z rówieśnikami

11 Opracujcie wspólnie *kodeks złości*. Przykład;

Tak możemy się zachowywać kiedy jesteśmy źli;

- rysujemy swoją złość
- tupiemy nogami
- drzemy stare gazety
- boksujemy miękkie poduszki
- i wiele innych bezpiecznych pomysłów.....

Takie zachowanie jest zakazane kiedy odczuwamy złość;

- brzydkie słowa
- niszczenie różnych rzeczy
- stosowanie przemocy
- i różne inne , które uważacie ,że powinny się tu znaleźć.....

12 Możecie wspólnie ustalić zasady obowiązujące w waszym domu, zapisać je lub w przypadku młodszych dzieci narysować. Można również ustalić stosownie do wieku dziecka konsekwencje za ich nieprzestrzeganie

13 Pozwól dziecku, aby miało wpływ na to jak spędzacie czas wolny. Czytamy bajkę czy gramy w grę planszową?

14 Buduj poczucie wartości dziecka.

opracowała Katarzyna Linchard

