

Załącznik 2

TREŚCI PROGRAMOWE Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO DLA KLAS I–VI SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

A. Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla klas I–III szkół podstawowych

1. POZNANIE SIEBIE

Uczeń:

- 1.1 opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać;
- 1.2 prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób;
- 1.3 podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi;
- 1.4 podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach;
- 1.5 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.

2. ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY

Uczeń:

- 2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie;
- 2.2 podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach;
- 2.3 opisuje, czym jest praca, i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach;
- 2.4 omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje;
- 2.5 opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu;
- 2.6 posługuje się przyborem i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.

3. RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE

Uczeń:

- 3.1 uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności;
- 3.2 wskazuje treści, których lubi się uczyć;
- 3.3 wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich.

4. PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO - ZAWODOWYCH

Uczeń:

- 4.1 opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić;
- 4.2 planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;
- 4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą.

B. Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla klas IV–VI szkół podstawowych

1. POZNANIE WŁASNYCH ZASOBÓW

Uczeń:

- 1.1 określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje;
- 1.2 wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia;
- 1.3 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość;
- 1.4 prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców.

2. ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY

Uczeń:

- 2.1 wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach;
- 2.2 opisuje, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka;
- 2.3 podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe;
- 2.4 posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny; 2.5 wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą.

3. RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE

Uczeń:

- 3.1 wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów, oraz omawia swój indywidualny sposób nauki;

3.2 wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć;

3.3 samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy.

4. PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO - ZAWODOWYCH

Uczeń:

4.1 opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych;

4.2 planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;

4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą.

TREŚCI PROGRAMOWE Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO DLA KLAS VII I VIII SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

1. POZNANIE WŁASNYCH ZASOBÓW

Uczeń :

1.1 określa wpływ stanu zdrowia na dokonywanie zadań zawodowych.

1.2 rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe);

1.3 dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł;

1.4 rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych;

1.5 rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;

1.6 określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji;

1.7 określa własną hierarchię wartości i potrzeb.

2. ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY

Uczeń:

2.1 wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania;

2.2 porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców;

2.3 wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy;

2.4 uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka;

2.5 analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy;

2.6 wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową;

2.7 dokonuje autoprezentacji.

3. RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE

Uczeń:

3.1 analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji;

3.2 analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznania własnych zasobów;

3.3 charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej;

3.4 określa znaczenie uczenia się przez całe życie.

4. PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH

Uczeń:

4.1 dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym;

4.2 określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby;

4.3 identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy;

4.4 planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów.

Roczny program realizacji Wewnętrzny Systemu Doradztwa Zawodowego w klasach I-VIII szkoły podstawowej oraz klasie III gimnazjum

Rok szkolny 2018/2019

Lp.	Tematyka działań	Treści programowe	Metody i formy realizacji zajęć	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Realizator	Uczestnicy
1.	Zapoznanie Rady Pedagogicznej z programem doradztwa zawodowego na rok szkolny 2018/2019	Prezentacja treści programowych oraz rocznego programu działań Radzie Pedagogicznej	prelekcja	Październik	Dyrektor Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Nauczyciele
2.	Włączenie rodziców w system doradztwa zawodowego	Prezentacja treści programowych Rodzicom	prelekcja, spotkania doradcy z wychowawcami klas, rodzicami.	Listopad	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy wychowawcy rodzice	Rodzice uczniów klas III Gim, 7 i 8 SP
Moduł I Poznawanie własnych zasobów.							
1.	Wszyscy jesteście zdolni!	1.2; 1.3;	prezentacja multimedialna, dyskusja, ćwiczenie grupowe, debata, test wyboru	I okres	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Uczniowie klasy 7

2.	Praca w grupie jako przykład kompetencji kluczowej.	1.2; 1.3;	dyskusja, ćwiczenie grupowe, film	I okres	Doradca zawodowy	Wychowawca	Uczniowie klasy 7
3.	Umiejętności a zawód.	1.2; 1.3; 1.4; 1.5	ćwiczenie praktyczne, burza mózgów, praca w grupach	I okres	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Uczniowie klasy 7
4.	Moje umiejętności.	1.2; 1.3; 1.4; 1.5	kolaż, plakat	I okres	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Uczniowie klasy 7
5	Czym się interesuję?	1.2; 1.3; 1.4; 1.5	film, dyskusja, ćwiczenie grupowe, test	II okres	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Uczniowie klasy 7
6.	Test osobowości zawodowej Johna Hollanda.	1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.7	prezentacja multimedialna, prelekcja, test	I okres	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Uczniowie klasy 8 oraz III gimnazjum
7.	Kwestionariusz predyspozycji zawodowych.	1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.7	praca z zasobami internetowymi, test	I okres	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Uczniowie klasy 8
8.	Moje zasoby a oczekiwania pracodawców.	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5;	praca w grupach, studium przypadku, analiza tekstu źródłowego, autorefleksja	I okres	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Uczniowie klasy 8
9.	Nasze zainteresowania. Jaki zawód wybrać?	1.2; 1.3; 1.4; 1.5	film, dyskusja , test zainteresowań	I okres	Nauczyciel wychowawca	Nauczyciel wychowawca	Uczniowie klasy III gimnazjum
10.	Pomaganie nic nie kosztuje,		dyskusja, arkusz planowania zadań,	wg planu lekcji wychowawczych	Nauczyciel wychowawca	Nauczyciel wychowawca	Uczniowie klasy 6

	ty też możesz zostać wolontariuszem.	1.1; 1.2; 1.3	notatka graficzna- moje mocne strony				
11.	W klasie, w grupie rówieśniczej.	1.3, 1.4	dyskusja, praca plastyczna „Mój portret na tle grupy”	wg planu lekcji wychowawczych	Nauczyciel wychowawca	Nauczyciel wychowawca	Uczniowie klasy 6
12.	Stres rozpoznany i zminimalizowany.	1.1; 1.2	poszukiwanie skutecznych sposobów radzenia sobie ze stresem , wykonanie kolorowej mandali	wg planu lekcji wychowawczych	Nauczyciel wychowawca	Nauczyciel wychowawca	Uczniowie klasy 6
13.	Przed nami, siódmoklasistami nowe wyzwania - nasze plany i oczekiwania na progu nowego roku szkolnego.	1.2; 1.3; 1.4; 1.5	dyskusja	I okres	Nauczyciel wychowawca	Nauczyciel wychowawca	Uczniowie klasy 7
14.	Jestem sobą	1.2	Zabawa „Zwierzyniec”- określanie ról pełnionych w grupie	I okres	Nauczyciel wychowawca	Nauczyciel wychowawca	Uczniowie klasy 5b
15.	Nasze zainteresowania. Jaki zawód wybrać?	1.2; 1.3; 1.4; 1.5	Dyskusja, praca w grupach	I okres	Nauczyciel wychowawca	Nauczyciel wychowawca	Uczniowie klasy 4
16.	Udział w konkursach, olimpiadach	Treści	Udział w różnorodnych	Cały rok szkolny	Dyrektor, doradca zawodowy,	Doradca zawodowy,	Uczniowie klas 1-8 SP

	przedmiotowych, zawodach sportowych, akcjach z zakresu wolontariatu, akademiach i występach okolicznościowych.	programowe z Modułu „Poznanie siebie” oraz „Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie”.	wydarzeniach		wychowawcy klas, nauczyciele poszczególnych przedmiotów, nauczyciel bibliotekarz oraz świetlicy, opiekunowie organizacji działających na terenie szkoły: SU, PCK, Caritas i SKS.	wychowawcy klas, nauczyciele poszczególnych przedmiotów, nauczyciel bibliotekarz oraz świetlicy, opiekunowie organizacji działających na terenie szkoły: SU, PCK, Caritas i SKS.	i III gimnazjum
Moduł II Świat zawodów i rynek pracy							
1.	Zawody w moim najbliższym otoczeniu.	2.1; 2.2; 2.3; 2.4	dyskusja, ćwiczenie grupowe, praca z zasobami internetowymi	II okres	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy kl.7	Uczniowie klasy 7
2.	Od elektryka do kierownika.	2.1; 2.2; 2.3	praca z zasobami internetowymi, odwrócona lekcja; dyskusja	II okres	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy kl. 7	Uczniowie klasy 7
3.	Kompetencje na rynku pracy.	2.2; 2.3	prezentacja multimedialna, dyskusja; ćwiczenie grupowe; mini-wykład	II okres	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Uczniowie klasy 7

4-5	Zawody wokół nas.	2.1; 2.2;	film, dyskusja, praca w grupach, kolaż	I okres	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Uczniowie klasy 8
6.	Koncepcja „Mapy świata zawodów”	2.1; 2.2; 2.5	praca indywidualna, praca w małych grupach, prezentacja	I okres	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Uczniowie klasy 8
7.	Praca- konieczność, czy przywilej?	2.4; 2.5; 2.6	dyskusja, praca w grupach	I okres	Nauczyciel wychowawca	Nauczyciel wychowawca	Uczniowie klasy III gimnazjum
8.	Czym jest praca dla człowieka?	2.4; 2.5; 2.6	film	II okres	Nauczyciel wychowawca	Nauczyciel wychowawca	Uczniowie klasy III gimnazjum
9.	Kim chciałbym być w przyszłości?	2.1; 2.2; 3.1	Dyskusja, strony WWW szkół ponadpodstawowych informatory	II okres	Nauczyciel wychowawca	Nauczyciel wychowawca	Uczniowie klasy 7
10.	Zawody ludzi pracujących dla dobra dzieci	2.1	Dyskusja, zasoby internetowe	I okres	Nauczyciel wychowawca	Nauczyciel wychowawca	Uczniowie klasy 5b
11.	Praca moich rodziców.	2.1, 4.1	Barometr zawodów, dyskusja	II okres	Nauczyciel wychowawca	Nauczyciel wychowawca	Uczniowie klasy 5b
12.	Praca i obowiązki członków rodziny	2.1; 2.4	prezentacja multimedialna „Zawody naszych rodziców”, dyskusja	I okres	Nauczyciel wychowawca	Nauczyciel wychowawca	Uczniowie klasy 8
13.	Czym jest praca dla człowieka	2.4, 2.5	Film, mapa myśli	II okres	Nauczyciel wychowawca	Nauczyciel wychowawca	Uczniowie klasy 8
14.	Spotkania z osobami wykonującymi ciekawe zawody oraz współpraca z instytucjami	2.2; 2.3; 2.5	Prelekcje, warsztaty, prezentacje, filmy, wycieczki, odwiedziny w CKP,	Cały rok szkolny	Doradca zawodowy, dyrektor, nauczyciele	Doradca zawodowy, nauczyciele	Uczniowie klas 1-8 i III gimnazjum

	i organizacjami służącymi pomocą w realizacji zadań z zakresu poradnictwa i doradztwa zawodowego.		OHP, PUP, Targi Edukacyjne, Festiwal Zawodów Małopolski, odwiedziny w szkołach oraz spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych odwiedziny w zakładach pracy, współpraca z PPP		wychowawcy oraz nauczyciele przedmiotów		
15.	Świadomi zagrożeń- jak dbamy o przyrodę? (poznajemy pracę leśnika, strażaka, policjanta, ekologa)	2.2; 2.3; 2.4	Pogadanka, dyskusja	II okres	Nauczyciel wychowawca	Nauczyciel wychowawca	Uczniowie klasy 4
16.	Jak uczcić „Dzień Mamy”- praca naszych mam.	2.2; 2.3; 2.4	Dyskusja, pogadanka	II okres	Nauczyciel wychowawca	Nauczyciel wychowawca	Uczniowie klasy 4
17.	Dzień Edukacji Narodowej. Sto pytań do ... nauczyciela. Rola autorytetów w życiu młodego człowieka.	2.2; 2.3; 2.4	Pogadanka	I okres	Nauczyciel wychowawca	Nauczyciel wychowawca	Uczniowie klasy 4
18.	Szanujmy wszystkie zawody- znaczenie pracy ludzi dawniej i dziś. Zawody, które znikły oraz najnowsze zawody.	2.1.; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6	Warsztaty, pogadanka, wystawa prac	I okres	Nauczyciel świetlicy	Nauczyciel świetlicy	Uczniowie przebywający na świetlicy

19.	Praca zawodowa moich rodziców.	2.2; 2.3	dyskusja	I okres	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Uczniowie klas 1-3
20.	Zapoznanie z różnorodnymi zawodami związanymi z tematyką omawianą na zajęciach.	2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6	Adekwatnie to tematyki	Cały rok szkolny	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele przedmiotów	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele przedmiotów	Uczniowie klas 1-8 i III gimnazjum
Moduł III Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie							
1. 2.	Moja przyszłość edukacyjno-zawodowa.	3.1; 3.2; 3.3; 3.4	prezentacja multimedialna, dyskusja, ćwiczenie grupowe, studium przypadku	II okres	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy wychowawca kl. 7 nauczyciel WOS	Uczniowie klasy 7
3.	Mój plan działania. Pomysł na siebie.	3.1; 3.2; 3.3 3.4	warsztaty, filmy, targi edukacyjne, wycieczki zawodoznawcze, prelekcje przedstawicieli zawodów	Cały rok szkolny	Dyrektor, doradca zawodowy	Doradca zawodowy wychowawcy kl. 7 i 8 oraz III gimnazjum nauczyciel WOS	Uczniowie klas 7 i 8 oraz III gimnazjum
4.	Poszukiwanie pracy. Jakie są moje cele?	3.1; 3.2; 3.3 3.4	warsztaty, filmy, targi, wycieczki, prelekcje przedstawicieli zawodów	I okres	dyrektor Doradca zawodowy	Doradca zawodowy wychowawca kl. 8 nauczyciel WOS	Uczniowie klas 8

5.	Rekrutacja do szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych na rok szkolny 2019/2020.	3.1; 3.2	prezentacja multimedialna, zasoby internetowe, strona WWW MEN, oraz szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych, analiza informacji o rekrutacji na Portalu Oświatowym Starostwa Powiatowego w Oświęcimiu	I i II okres	dyrektor Doradca zawodowy	Doradca zawodowy, nauczyciele wychowawcy	Uczniowie klasy 8 i III gimnazjum
5.	Moja nowa szkoła- właściwy wybór.	3.1; 3.2	prezentacja multimedialna, zasoby internetowe	II okres	Nauczyciel wychowawca	Nauczyciel wychowawca	Uczniowie klasy III gimnazjum
6.	Jak się uczyć efektywnie?	3.1; 3.3	praca w grupie, burza mózgów, mapa myśli	II okres	Nauczyciel wychowawca	Nauczyciel wychowawca	Uczniowie klasy 5b
7.	Jak osiągnąć sukces w szkole i w życiu?	3.1; 3.2; 3.3	dyskusja, mapa mentalna, plakat	wg planu lekcji wychowawczych	Nauczyciel wychowawca	Nauczyciel wychowawca	Uczniowie klasy 6
Moduł IV Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno- zawodowych							
1.	Jak zaplanować przyszłość edukacyjno-zawodową?	4.2; 4.3; 4.4	film, dyskusja problemowa, odwrócony cel	II okres	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Uczniowie klasy 7

2.	Nowa wizja kariery.	4.1; 4.2; 4.3; 4.4	warsztaty	I okres	dyrektor Doradca zawodowy	Doradca zawodowy wychowawcy kl. nauczyciel WOS	Uczniowie klasy 8
3.	Podejmuję decyzje. Wybieram zawód.	4.1; 4.2; 4.3; 4.4	warsztaty	I okres	dyrektor Doradca zawodowy	Doradca zawodowy wychowawca kl. 8 i III gimnazjum nauczyciel WOS	Uczniowie klasy 8 i III gimnazjum
4.	Nasze plany i cele życiowe.	4.2; 4.3; 4.4	dyskusja, notatka graficzna, arkusz planowania, gazetka	II okres	Nauczyciel wychowawca, doradca zawodowy	Nauczyciel wychowawca	Uczniowie klasy 7
5.	Jakie zawody nas interesują?	4.1; 4.2; 4.3	dyskusja, burza mózgów	I okres	Nauczyciel wychowawca	Nauczyciel wychowawca	Uczniowie klasy 5a
6.	Kim chcę zostać?	4.1; 4.2; 4.3	praca plastyczna	II okres	Nauczyciel wychowawca	Nauczyciel wychowawca	Uczniowie klasy 5a
7.	Dzień Doradztwa Zawodowego	4.1; 4.2; 4.3; 4.4	Warsztaty z doradcami zawodowymi OHP oraz inne wydarzenia towarzyszące w szkole	I okres	Dyrektor doradca zawodowy wychowawcy klas	Doradca zawodowy, wychowawcy klas, nauczyciele	Uczniowie klas 7 i 8 SP oraz III gimnazjum

8.	Kim chcesz zostać w przyszłości?	4.1; 4.2; 4.3	uzasadnianie swojego wyboru; opowiadanie twórcze – stosowanie nazw zawodów	I okres	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Uczniowie klas 1-3
----	----------------------------------	---------------	---	---------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------

Opracowanie: Agnieszka Kolasa