

**Załącznik 2****TREŚCI PROGRAMOWE Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO DLA  
KLAS I–VI SZKÓŁ PODSTAWOWYCH****A. Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla klas I–III szkół  
podstawowych****1. POZNANIE SIEBIE**

Uczeń:

- 1.1 opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać;
- 1.2 prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób;
- 1.3 podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi;
- 1.4 podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach;
- 1.5 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.

**2. ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY**

Uczeń:

- 2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie;
- 2.2 podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach;
- 2.3 opisuje, czym jest praca, i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach;
- 2.4 omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje;
- 2.5 opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu;
- 2.6 posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.

**3. RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE**

Uczeń:

- 3.1 uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności;
- 3.2 wskazuje treści, których lubi się uczyć;
- 3.3 wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich.

**4. PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI  
EDUKACYJNO - ZAWODOWYCH**

Uczeń:

- 4.1 opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić;
- 4.2 planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;
- 4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą.

## **B. Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla klas IV–VI szkół podstawowych**

### **1. POZNANIE WŁASNYCH ZASOBÓW**

Uczeń:

- 1.1 określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje;
- 1.2 wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia;
- 1.3 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość;
- 1.4 prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców.

### **2. ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY**

Uczeń:

- 2.1 wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach;
- 2.2 opisuje, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka;
- 2.3 podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe;
- 2.4 posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;
- 2.5 wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą.

### **3. RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE**

Uczeń:

- 3.1 wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów, oraz omawia swój indywidualny sposób nauki;

3.2 wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć;

3.3 samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy.

#### 4. PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO - ZAWODOWYCH

Uczeń:

4.1 opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych;

4.2 planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;

4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą.

### **TREŚCI PROGRAMOWE Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO DLA KLAS VII I VIII SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**

#### 1. POZNANIE WŁASNYCH ZASOBÓW

Uczeń :

- 1.1 określa wpływ stanu zdrowia na dokonywanie zadań zawodowych.
- 1.2 rozpoznaje własne zasoby ( zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe);
- 1.3 dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł;
- 1.4 rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno - zawodowych;
- 1.5 rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno - zawodowej;
- 1.6 określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji;
- 1.7 określa własną hierarchię wartości i potrzeb.

#### 2. ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY

Uczeń:

2.1 wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania;

2.2 porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców;

2.3 wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy;

2.4 uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka;

2.5 analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy;

2.6 wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową;

2.7 dokonuje autoprezentacji.

### 3. RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE

Uczeń:

3.1 analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji;

3.2 analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznania własnych zasobów;

3.3 charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej;

3.4 określa znaczenie uczenia się przez całe życie.

### 4. PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH

Uczeń:

4.1 dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym;

4.2 określa cele i plany edukacyjno - zawodowe, uwzględniając własne zasoby;

4.3 identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno -zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy;

4.4 planuje ścieżkę edukacyjno - zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów.

Roczny program realizacji Wewnętrznszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego w klasach I-VIII szkoły podstawowej oraz klasie III gimnazjum

Rok szkolny 2019/2020

Lp.	Tematyka działań	Treści programowe	Metody i formy realizacji zajęć	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Realizator	Uczestnicy
1.	Zapoznanie Rady Pedagogicznej z programem doradztwa zawodowego na rok szkolny 2019/2020	Przedstawienie treści programowych oraz rocznego programu działań Radzie Pedagogicznej	prelekcja	Wrzesień	Dyrektor Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Nauczyciele
2.	Włączenie rodziców w system doradztwa zawodowego	Przedstawienie treści programowych Rodzicom	prelekcja, spotkania doradcy z wychowawcami klas, rodzicami.	Listopad	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy wychowawcy rodzice	Rodzice uczniów klas 7 i 8 SP
<b>Moduł I</b> <b>Poznawanie własnych zasobów.</b>							
1.	Wszyscy jesteśmy zdolni!	1.2; 1.3;	prezentacja multimedialna, dyskusja, ćwiczenie grupowe, debata, test wyboru	I okres	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Uczniowie klasy 7

2.	Praca w grupie jako przykład kompetencji kluczowej.	1.2; 1.3;	dyskusja, ćwiczenie grupowe, film	I okres	Doradca zawodowy	Wychowawca	Uczniowie klasy 7
3.	Umiejętności a zawód.	1.2; 1.3; 1.4; 1.5	ćwiczenie praktyczne, burza mózgów, praca w grupach	I okres	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Uczniowie klasy 7
4.	Moje umiejętności.	1.2; 1.3; 1.4; 1.5	kolaż, plakat	I okres	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Uczniowie klasy 7
5	Czym się interesuję?	1.2; 1.3; 1.4; 1.5	film, dyskusja, ćwiczenie grupowe, test	II okres	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Uczniowie klasy 7
6.	Test osobowości zawodowej Johna Hollanda.	1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.7	prezentacja multimedialna, prelekcja, test	I okres	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Uczniowie klasy 8
7.	Kwestionariusz predyspozycji zawodowych.	1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.7	praca z zasobami internetowymi, test	I okres	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Uczniowie klasy 8
8.	Moje zasoby a oczekiwania pracodawców.	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5;	praca w grupach, studium przypadku, analiza tekstu źródłowego, autorefleksja	I okres	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Uczniowie klasy 8
9.	Przed nami pierwszy poważny egzamin.	1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6	dyskusja , zapoznanie uczniów z zasadami organizacji i przebiegu egzaminu ósmoklasisty,	II okres	Nauczyciel wychowawca	Nauczyciel wychowawca	Uczniowie klasy 8

			przypomnienie najważniejszych zasad; nauka radzenia sobie ze stresem				
10.	Stres rozpoznany i pokonany.	1.1; 1.2; 1.3; 1.4	dyskusja grupowa na temat sytuacji stresogennych, wskazywanie pozytywnych i negatywnych funkcji stresu; poznanie sposobów radzenia sobie ze stresem	II okres	Nauczyciel wychowawca	Nauczyciel wychowawca	Uczniowie klasy 8
11.	Każdy ma swoje zainteresowania.	1.3, 1.4	Dyskusja na temat zainteresowań prezentacja swoich zainteresowań wobec innych	wg planu lekcji wychowawczych	Nauczyciel wychowawca	Nauczyciel wychowawca	Uczniowie klasy 1
12.	1.Rozwijanie swoich zainteresowań przez wykorzystanie różnych środków przekazu. 2.Nasze zainteresowania. Jaki zawód wybrać?	1.1; 1.2	Prezentacja własnych zainteresowań przez dzieci	wg planu lekcji wychowawczych	Nauczyciel wychowawca	Nauczyciel wychowawca	Uczniowie klasy 6 i 5
13.	Wyzwania stawiane przed ósmoklasistami – nasze plany, zadania do zrealizowania.	1.2; 1.3; 1.4; 1.5	dyskusja	I okres	Nauczyciel wychowawca	Nauczyciel wychowawca	Uczniowie klasy 8
14.	Poszukujemy autorytetów.	1.2: 1.3	rola autorytetów w planowaniu własnej kariery zawodowej;	I okres	Nauczyciel wychowawca	Nauczyciel wychowawca	Uczniowie klasy 8

15.	Moje sukcesy w podnoszeniu własnej wartości.	1.2; 1.3; 1.4; 1.5	Dyskusja, praca w grupach	II okres	Nauczyciel wychowawca	Nauczyciel wychowawca	Uczniowie klasy 6
16.	Udział w konkursach, olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych, akcjach z zakresu wolontariatu, akademiach i występach okolicznościowych.	Treści programowe z Modułu „Poznanie siebie” oraz „Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie”.	Udział w różnorodnych wydarzeniach	Cały rok szkolny	Dyrektor, doradca zawodowy, wychowawcy klas, nauczyciele poszczególnych przedmiotów, nauczyciel bibliotekarz oraz świetlicy, opiekunowie organizacji działających na terenie szkoły: SU, PCK, Caritas i SKS.	Doradca zawodowy, wychowawcy klas, nauczyciele poszczególnych przedmiotów, nauczyciel bibliotekarz oraz świetlicy, opiekunowie organizacji działających na terenie szkoły: SU, PCK, Caritas i SKS.	Uczniowie klas 1-8 SP
<b>Moduł II</b> <b>Świat zawodów i rynek pracy</b>							
1.	Zawody w moim najbliższym otoczeniu.	2.1; 2.2; 2.3; 2.4	dyskusja, ćwiczenie grupowe, praca z zasobami internetowymi	II okres	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy kl.7	Uczniowie klasy 7
2.	Od elektryka do kierownika.	2.1; 2.2; 2.3	praca z zasobami internetowymi, odwrócona lekcja; dyskusja	II okres	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy kl. 7	Uczniowie klasy 7



3.	Kompetencje na rynku pracy.	2.2; 2.3	prezentacja multimedialna, dyskusja; ćwiczenie grupowe; mini-wykład	II okres	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Uczniowie klasy 7
4-5	Zawody wokół nas.	2.1; 2.2;	film, dyskusja, praca w grupach, kolaż	I okres	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Uczniowie klasy 8
6.	Koncepcja „Mapy świata zawodów”	2.1; 2.2; 2.5	praca indywidualna, praca w małych grupach, prezentacja	I okres	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Uczniowie klasy 8
7.	Jesteś kreatorem swojego życia, przyszłość zależy od ciebie.	2.1: 2.2, 2.3, 2.4; 2.5; 2.6	giełda zawodów, prezentacja ciekawych profesji; wskazanie specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej; przyjrzenie się ofercie edukacyjnej wybranej szkoły średniej, profile kształcenia; korzystanie ze	II okres	Nauczyciel wychowawca	Nauczyciel wychowawca, doradca zawodowy, specjaliści	Uczniowie klasy 8

			stron internetowych szkół średnich, poszukiwanie informacji; spotkania zawodoznawcze z przedstawicielami szkół średnich				
8.	Kto pracuje w szkole?	2.1 2.2;	prezentacja	Wg planu pracy wychowawczej	Nauczyciel wychowawca	Nauczyciel wychowawca	Uczniowie klasy 1
9.	Poznajemy zawody naszych rodziców.	2.1; 2.2;	Rozmowa, spotkania z rodzicami	Wg planu pracy wychowawczej	Nauczyciel wychowawca	Nauczyciel wychowawca	Uczniowie klasy 1
10.	1.Poznanie przepisów ruchu drogowego. Praca policjanta. 2.Weterynarz – kto to taki? 3.Pomoc niesiona przez służby ratownicze. 4.Aktorzy w teatrze lalek.  5.Po leki do apteki. 6.Praca rolnika. 7.Mali artyści – z wizytą w galerii. 8.Mamy sposoby na śmieci. 9.Robię zakupy.	2.1; 2.2; 2.4	Wg pomysłu nauczyciela	Cały rok szkolny	Nauczyciel wychowawca	Nauczyciel wychowawca	Uczniowie klasy 1
	Zawody naszych bliskich.		Opowiadanie o	Wg planu pracy	edukacji	edukacji	Uczniowie

11.		2.1, 2.2	zawodach bliskich osób, praca plastyczna	wychowawczej	wczesnoszkolnej	wczesnoszkolnej	klasy 2
12.	Praca i obowiązki członków rodziny	2.1; 2.4	prezentacja multimedialna „Zawody naszych rodziców”, dyskusja	I okres	Nauczyciel wychowawca	Nauczyciel wychowawca	Uczniowie klasy 8
13.	Czym jest praca dla człowieka	2.4, 2.5	Film, mapa myśli	II okres	Nauczyciel wychowawca	Nauczyciel wychowawca	Uczniowie klasy 8
14.	Spotkania z osobami wykonującymi ciekawe zawody oraz współpraca z instytucjami i organizacjami służącymi pomocą w realizacji zadań z zakresu poradnictwa i doradztwa zawodowego.	2.2; 2.3; 2.5	Prelekcje, warsztaty, prezentacje, filmy, wycieczki, odwiedziny w CKP, OHP, PUP, Targi Edukacyjne, Festiwal Zawodów Małopolski, odwiedziny w szkołach oraz spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych, odwiedziny w zakładach pracy, współpraca z PPP	Cały rok szkolny	Doradca zawodowy, dyrektor, nauczyciele wychowawcy oraz nauczyciele przedmiotów	Doradca zawodowy, nauczyciele	Uczniowie klas 1-8
15.	Zajęcia ludności w mojej miejscowości. Uprawa roli,	2.1;2.2; 2.3;	Pogadanka, dyskusja,	Wg planu pracy wychowawczej	nauczyciel edukacji	Nauczyciel edukacji	Uczniowie

	hodowla, rzemiosło, handel, górnictwo, zawody "ginące".	2.4; 2.5;2.6	prezentacja		wczesnoszkolnej	wczesnoszkolnej	klasy 2
16.	Praca zawodowa naszych rodziców.	2.2; 2.3; 2.4	Dyskusja, pogadanka, wywiad	II okres	Nauczyciel wychowawca	Nauczyciel wychowawca	Uczniowie klasy 6
17.	1.Zawód mojej mamy. 2.Praca ekologa. 3.Praca w bibliotece. 4.Czym się zajmuje dietetyk? 5.Czy chciałbym zostać policjantem?	2.2; 2.3; 2.4	Pogadanka	I okres	Nauczyciel wychowawca	Nauczyciel wychowawca	Uczniowie klasy 5
18.	Szanujemy wszystkie zawody.	2.1.; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6	Warsztaty, pogadanka na temat znaczenia pracy ludzi dawniej i dziś, zawody,które zanikły oraz najnowsze zawody, wystawa prac	II okres	Nauczyciel świetlicy	Nauczyciel świetlicy	Uczniowie przebywający na świetlicy
19.	Praca zawodowa moich rodziców.	2.2; 2.3	dyskusja	I okres	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Uczniowie klas 1-3
20.	Zapoznanie z różnorodnymi zawodami związanymi z tematyką omawianą na zajęciach.	2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6	Adekwatnie to tematyki	Cały rok szkolny	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele przedmiotów	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele przedmiotów	Uczniowie klas 1-8

**Moduł III**  
**Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie**

1.	Moja przyszłość edukacyjno-zawodowa.	3.1; 3.2; 3.3; 3.4	prezentacja multimedialna, dyskusja, ćwiczenie grupowe, studium przypadku	II okres	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy wychowawca kl. 7 nauczyciel WOS	Uczniowie klasy 7
2.							
3.	Mój plan działania. Pomysł na siebie.	3.1; 3.2; 3.3 3.4	warsztaty, filmy, targi edukacyjne, wycieczki zawodoznawcze, prelekcje przedstawicieli zawodów	Cały rok szkolny	Dyrektor, doradca zawodowy	Doradca zawodowy wychowawcy kl. 7 i 8 oraz III gimnazjum nauczyciel WOS	Uczniowie klas 7 i 8
4.	Poszukiwanie pracy. Jakie są moje cele?	3.1; 3.2; 3.3 3.4	warsztaty, filmy, targi, wycieczki, prelekcje przedstawicieli zawodów	I okres	dyrektor Doradca zawodowy	Doradca zawodowy wychowawca kl. 8 nauczyciel WOS	Uczniowie klas 8
5.	Rekrutacja do szkół ponadpodstawowych na rok szkolny 2019/2020.	3.1; 3.2	prezentacja multimedialna, zasoby internetowe, strona WWW MEN, oraz szkół ponadpodstawowych, analiza informacji o rekrutacji na Portalu	I i II okres	dyrektor Doradca zawodowy	Doradca zawodowy, nauczyciele wychowawcy	Uczniowie klasy 8

			Oświatowym Starostwa Powiatowego w Oświęcimiu				
5.	Jak uczyć się szybciej, przyjemniej i skuteczniej.	3.1; 3.2; 3.3	rozmowa na temat różnych strategii uczenia się, (mnemotechnika); burza mózgów – poszukiwanie sposobów na szybkie zapamiętywanie, skuteczne uczenie się; wprowadzenie ćwiczeń ułatwiających zapamiętywanie, techniki relaksacyjne	II okres	Nauczyciel wychowawca	Nauczyciel wychowawca	Uczniowie klasy 8
6.	Muszę czy chcę się uczyć ?	3.1; 3.3	pogadanka	II okres	Nauczyciel wychowawca	Nauczyciel wychowawca	Uczniowie klasy 6
7.	Kim chcę zostać?	3.1; 3.2; 3.3	dyskusja, mapa mentalna, plakat	II okres	Nauczyciel wychowawca	Nauczyciel wychowawca	Uczniowie klasy 6

**Moduł IV**  
**Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno- zawodowych**

1.	Jak zaplanować przyszłość edukacyjno-zawodową?	4.2; 4.3; 4.4	film, dyskusja problemowa, odwrócony cel	II okres	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Uczniowie klasy 7
2.	Nowa wizja kariery.	4.1; 4.2; 4.3; 4.4	warsztaty	I okres	dyrektor Doradca zawodowy	Doradca zawodowy wychowawcy kl. nauczyciel WOS	Uczniowie klasy 8
3.	Podjęmę decyzje. Wyberam zawód.	4.1; 4.2; 4.3; 4.4	warsztaty	I okres	dyrektor Doradca zawodowy	Doradca zawodowy wychowawca kl. 8 i III gimnazjum nauczyciel WOS	Uczniowie klasy 8
4.	Na drodze do osiągnięcia sukcesu.	4.2; 4.3; 4.4	poszukiwanie pozytywnych wzorców, rozmowa na temat wyborów szkół średnich ubiegłorocznych absolwentów gimnazjum i szkoły podstawowej (zaproszenie na spotkanie z zespołem klasowym starszych kolegów i koleżanek)	I okres	Nauczyciel wychowawca,	Nauczyciel wychowawca	Uczniowie klasy 8

5.	Nasze plany i cele życiowe.	4.2; 4.3	dyskusja, burza mózgów, zapisanie wskazówek na drogowskazach życia ułatwiających realizację celów, wykonanie elementów gazetki	II okres	Nauczyciel wychowawca	Nauczyciel wychowawca	Uczniowie klasy 7
6.	Kim chciałbym być w przyszłości?	4.1; 4.2; 4.3; 4.4	giełda zawodów, prezentacja ciekawych profesji, dyskusja, przyjrzenie się ofercie edukacyjnej wybranej szkoły średniej, profile kształcenia;	II okres	Nauczyciel wychowawca	Nauczyciel wychowawca	Uczniowie klasy 7
7.	Dzień Doradztwa Zawodowego	4.1; 4.2; 4.3; 4.4	Warsztaty z doradcami zawodowymi OHP oraz inne wydarzenia towarzyszące w szkole	I okres	Dyrektor doradca zawodowy wychowawcy klas	Doradca zawodowy, wychowawcy klas, nauczyciele	Uczniowie klas 7 i 8 SP
8.	Kim chcesz zostać w przyszłości?	4.1; 4.2; 4.3	uzasadnianie swojego wyboru; opowiadanie twórcze –	I okres	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Nauczyciele edukacji wczesnoszkol	Uczniowie klas 1-3



			stosowanie nazw zawodów			nej	
--	--	--	----------------------------	--	--	-----	--

**Opracowanie: Agnieszka Kolasa**