

Załącznik 1

TREŚCI PROGRAMOWE Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO DLA PRZEDSZKOLI, ODDZIAŁÓW PRZEDSZKOLNYCH W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH I INNYCH FORM WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO

1. POZNANIE SIEBIE

Dziecko:

1.1 określa, co lubi robić;

1.2 podaje przykłady różnych zainteresowań;

1.3 określa, co robi dobrze;

1.4 podejmuje działania i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.

2. ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY

Dziecko:

2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie;

2.2 podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i nazwy tych zawodów, które wzbudziły jego zainteresowanie, oraz identyfikuje i opisuje czynności zawodowe wykonywane przez te osoby;

2.3 wskazuje zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku oraz w zdarzenia, w których dziecko uczestniczy, takie jak wyjście na zakupy, koncert, pocztę;

2.4 podejmuje próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;

2.5 opowiada o sobie w grupie rówieśniczej.

3. RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE

Dziecko:

3.1 nazywa etapy edukacji (bez konieczności zachowania kolejności chronologicznej);

3.2 nazywa czynności, których lubi się uczyć.

4. PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO - ZAWODOWYCH

Dziecko:

4.1 opowiada, kim chciałoby zostać;

4.2 na miarę swoich możliwości planuje własne działania lub działania grupy rówieśniczej przez wskazanie pojedynczych czynności i zadań niezbędnych do realizacji celu;

4.3 podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej.

Program realizacji Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego w przedszkolu w SZS w Bobrku

Rok szkolny 2024/2025

Lp.	Tematyka działań	Metody i formy realizacji zajęć	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Uczestnicy
1.	Zapoznanie Rady Pedagogicznej z WSDZ na rok szkolny 2024/2025	Prezentacja	Wrzesień	Dyrektor Doradca zawodowy	Nauczyciele
2.	Włączenie rodziców w system doradztwa zawodowego	Informacja na stronie internetowej szkoły	Październik	Wychowawcy grup	Rodzice
3.	Ewaluacja ex –ante: Analiza dostępnych zasobów (także w kontekście edukacji zdalnej lub hybrydowej)	Analiza dokumentów i zasobów	Wrzesień	Wychowawcy grup	-----

4.	<p>Określanie co dziecko lubi robić; co robi dobrze;</p> <p>Omawianie przykładów różnych zainteresowań;</p> <p>Umiejętne opowiadanie o sobie w grupie rówieśniczej.</p>	Adekwatnie do omawianej tematyki	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele	Wszystkie grupy przedszkolne
5.	Umiejętne opowiadanie o sobie w grupie rówieśniczej.	Adekwatnie do omawianej tematyki	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele	Wszystkie grupy przedszkolne
6.	<p>Udział w wybranych konkursach, występach artystycznych, przeglądach organizowanych przez przedszkole i środowisko lokalne. *</p>	<p>Występy artystyczne bożonarodzeniowe</p> <p>oraz związane z realizacją projektów i programów</p>	wg kalendarza przedszkolnych uroczystości	Nauczycielki poszczególnych grup	Wszystkie grupy przedszkolne

7.	Zabawowe formy nauki języka angielskiego.	Nauka wierszyków, rymowanek, piosenek	Cały rok szkolny	Nauczyciel języka angielskiego	Wszystkie grupy przedszkolne
8.	<p>Odgrywanie różnych ról zawodowych w zabawie; podawanie nazw zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu opisywanie czynności zawodowych wykonywanych przez te osoby.</p> <p>Opisywanie różnych funkcji pracy wykonywanej przez człowieka na wybranych przykładach.</p> <p>Wskazywanie zawodów zaangażowanych w powstawanie produktów codziennego użytku oraz w zdarzenia, w których uczestniczy</p>	Adekwatnie do omawianej tematyki	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele	Wszystkie grupy przedszkolne

9.	Spotkania z osobami wykonującymi różne ciekawe zawody: policjant, strażak, pielęgniarka, sprzedawca, górnik i inne. *	Prelekcje, pokazy zawodów	Cały rok szkolny	Nauczycielki poszczególnych grup	Wszystkie grupy przedszkolne
10.	Umożliwienie dzieciom kontaktu ze sztuką teatralną *	Oglądanie przedstawień w teatrze Organizowanie własnych przedstawień Zorganizowanie kąpika teatralnego	Cały rok szkolny	Nauczycielki poszczególnych grup	Wszystkie grupy przedszkolne
11.	Współpraca ze szkolną i publiczną biblioteką. *	Poznanie zawodu bibliotekarza, pisarza	Cały rok szkolny	Nauczycielki poszczególnych grup	Wszystkie grupy przedszkolne
12.	Tworzenie warunków do podejmowania działalności artystycznej w korelacji z innymi obszarami edukacji,	Aranżacja sal przedszkolnych: kąpik teatralny, muzyczny, plastyczny, przyrodniczy Wystawy prac dzieci:	Cały rok szkolny	Nauczycielki poszczególnych grup	Wszystkie grupy przedszkolne

		<p>-wystawy wytworów plastycznych i technicznych dzieci</p> <p>-wystawki prac związanych z uroczystościami przedszkolnymi, świętami</p>			
13.	Bezpośrednie obcowanie ze sztuką. *	<p>Muzyczne spotkania z dziećmi ze szkoły muzycznej w Oświęcimiu, przedstawienia teatralne w przedszkolu, wyjazd do kina i do teatru</p>	Cały rok szkolny	Dyrektor, Nauczycielki poszczególnych grup	Wszystkie grupy przedszkolne

14.	<p>Nazywanie etapów edukacji (bez konieczności zachowania kolejności chronologicznej).</p> <p>Nazywanie czynności, których lubi się uczyć.</p>	Adekwatnie do omawianej tematyki	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele	Wszystkie grupy przedszkolne
15.	<p>Opowiadanie, kim dziecko chciałoby zostać.</p> <p>Na miarę swoich możliwości planowanie własnych działań lub grupy.</p> <p>Podjęmowanie próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach grupy.</p>	Adekwatnie do omawianej tematyki	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele	Wszystkie grupy przedszkolne

Termin realizacji zadań przez wychowawców i nauczycieli zależy od planów zajęć dla poszczególnych grup.

Realizacja działań oznaczonych * zależna jest od sytuacji epidemicznej.

Opracowanie: Agnieszka Kolasa, doradca zawodowy