

PROGRAM REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO
W SAMORZĄDOWYM ZESPOLE SZKÓŁ
IM. KARDYNAŁA ADAMA STEFANA SAPIEHY W BOBRKU
PRZEDSZKOLE
W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

Załącznik 1

TREŚCI PROGRAMOWE Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO DLA PRZEDSZKOLI, ODDZIAŁÓW PRZEDSZKOLNYCH W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH I INNYCH FORM WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO

1. POZNANIE SIEBIE

Dziecko:

- 1.1 określa, co lubi robić;
- 1.2 podaje przykłady różnych zainteresowań;
- 1.3 określa, co robi dobrze;
- 1.4 podejmuje działania i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.

2. ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY

Dziecko:

- 2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie;
- 2.2 podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i nazwy tych zawodów, które wzbudziły jego zainteresowanie, oraz identyfikuje i opisuje czynności zawodowe wykonywane przez te osoby;

2.3 wskazuje zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku oraz w zdarzenia, w których dziecko uczestniczy, takie jak wyjście na zakupy, koncert, pocztę;

2.4 podejmuje próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;

2.5 opowiada o sobie w grupie rówieśniczej.

3. RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE

Dziecko:

3.1 nazywa etapy edukacji (bez konieczności zachowania kolejności chronologicznej);

3.2 nazywa czynności, których lubi się uczyć.

4. PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO - ZAWODOWYCH

Dziecko:

4.1 opowiada, kim chciałoby zostać;

4.2 na miarę swoich możliwości planuje własne działania lub działania grupy rówieśniczej przez wskazanie pojedynczych czynności i zadań niezbędnych do realizacji celu;

4.3 podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej.

Program realizacji Wewnętrzpszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego w przedszkolu w SZS w Bobrku

Rok szkolny 2025/2026

Lp.	Tematyka działań	Metody i formy realizacji zajęć	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Uczestnicy
1.	Zapoznanie Rady Pedagogicznej z WSDZ na rok szkolny 2025/2026	Prezentacja	Wrzesień	Dyrektor Doradca zawodowy	Nauczyciele
2.	Włączenie rodziców w system doradztwa zawodowego	Informacja na stronie internetowej szkoły	Październik	Wychowawcy grup	Rodzice
3.	Ewaluacja ex –ante: Analiza dostępnych zasobów (także w kontekście edukacji zdalnej lub hybrydowej)	Analiza dokumentów i zasobów	Wrzesień	Wychowawcy grup	-----

4.	Określanie co dziecko lubi robić; co robi dobrze; Omawianie przykładów różnych zainteresowań; Umiejętne opowiadanie o sobie w grupie rówieśniczej.	Adekwatnie do omawianej tematyki	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele	Wszystkie grupy przedszkolne
5.	Umiejętne opowiadanie o sobie w grupie rówieśniczej.	Adekwatnie do omawianej tematyki	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele	Wszystkie grupy przedszkolne
6.	Udział w wybranych konkursach, występach artystycznych, przeglądach organizowanych przez przedszkole i środowisko lokalne. *	Występy artystyczne bożonarodzeniowe oraz związane z realizacją projektów i programów	wg kalendarza przedszkolnych uroczystości	Nauczycielki poszczególnych grup	Wszystkie grupy przedszkolne

7.	Zabawowe formy nauki języka angielskiego.	Nauka wierszyków, rymowanek, piosenek	Cały rok szkolny	Nauczyciel języka angielskiego	Wszystkie grupy przedszkolne
8.	Odgrywanie różnych ról zawodowych w zabawie; podawanie nazw zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu opisywanie czynności zawodowych wykonywanych przez te osoby. Opisywanie różnych funkcji pracy wykonywanej przez człowieka na wybranych przykładach. Wskazywanie zawodów zaangażowanych w powstawanie produktów codziennego użytku oraz w zdarzenia, w których uczestniczy	Adekwatnie do omawianej tematyki	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele	Wszystkie grupy przedszkolne

9.	Spotkania z osobami wykonującymi różne ciekawe zawody: policjant, strażak, pielęgniarka, sprzedawca, górnik i inne. *	Prelekcje, pokazy zawodów	Cały rok szkolny	Nauczycielki poszczególnych grup	Wszystkie grupy przedszkolne
10.	Umożliwienie dzieciom kontaktu ze sztuką teatralną *	Organizowanie własnych przedstawień Zorganizowanie kącika teatralnego	Cały rok szkolny	Nauczycielki poszczególnych grup	Wszystkie grupy przedszkolne
11.	Współpraca ze szkolną i publiczną biblioteką. *	Poznanie zawodu bibliotekarza, pisarza	Cały rok szkolny	Nauczycielki poszczególnych grup	Wszystkie grupy przedszkolne
12.	Tworzenie warunków do podejmowania działalności artystycznej w korelacji z innymi obszarami edukacji,	Aranżacja sal przedszkolnych: kącik teatralny, muzyczny, plastyczny, przyrodniczy Wystawy prac dzieci:	Cały rok szkolny	Nauczycielki poszczególnych grup	Wszystkie grupy przedszkolne

		-wystawy wytworów plastycznych i technicznych dzieci -wystawki prac związanych z uroczystościami przedszkolnymi, świętami			
13.	Bezpośrednie obcowanie ze sztuką. *	Przedstawienia teatralne w przedszkolu.	Cały rok szkolny	Dyrektor, Nauczycielki poszczególnych grup	Wszystkie grupy przedszkolne
14.	Nazywanie etapów edukacji (bez konieczności zachowania kolejności chronologicznej). Nazywanie czynności, których lubi się uczyć.	Adekwatnie do omawianej tematyki.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele	Wszystkie grupy przedszkolne

15.	Opowiadanie, kim dziecko chciałoby zostać. Na miarę swoich możliwości planowanie własnych działań lub grupy. Podejmowanie próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach grupy.	Adekwatnie do omawianej tematyki	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele	Wszystkie grupy przedszkolne
-----	--	----------------------------------	------------------	---------------------	------------------------------

Termin realizacji zadań przez wychowawców i nauczycieli zależy od planów zajęć dla poszczególnych grup.

Realizacja działań oznaczonych * zależna jest od sytuacji epidemicznej.

Opracowanie: Agnieszka Kolasa, doradca zawodowy